

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ "СУНЦОКРЕТИ" ВЛАДИМИРЦИ

ЗА РАДНУ 2024/2025. ГОДИНУ



Владимирци, септембар 2025. године

Извештај о самовредновању

Наслов: назив установе/вртића: ПУ „Сунцокрети“ у Владимирцима.

Изабрана област самовредновања: **Област 2 – Подршка деци и подршка породици**

Година када је извршено самовредновање: **2024/2025.**

Чланови тима за самовредновање:

1. **Зорица Милошевић** – директор
2. **др Валентина Ђекић** – стручни сарадник, педагог
3. **Оља Петковић** – координатор тима, васпитач
4. **Славица Гојковић** – васпитач
5. **Зорица Вулетић** – васпитач
6. **Миланка Васић** – представник родитеља
7. **Јасмина Којчић** – представник Локалне заједнице, директор библиотеке
8. **Биљана Мијаиловић** – васпитач
9. **Светлана Томић** – васпитач

Увод

У радној 2024/2025. години на седници Васпитно образовног већа донета је одлука да **Област 2 – Подршка деци и подршка породици** буде вреднована. За ову област определили смо се након израде Акционих планова из Развојног плана, а сагледавши предходно самовредновање оценили смо да је то облас на којој би могли порадити.

У радној 2023/2024. години вредноване су преостале три области **Област 2 – Подршка деци и подршка породици, Област 3 – Професионална заједница учења, Област 4 – Управљање и организација**. Потребу за дефинисањем све три наведене области у овој школској години изишкивала је потреба израде новог Развојног плана предшколске установе „Сунцокрети“ Владимирци за период 2024 -2029. године, који се поред других Законом прописаних извештаја и индикатора квалитета рада Установе између осталог доноси и на основу извештаја о самовредновању све четири релевантне Области.

Опис Установе

Владимирци су општина са 29 насељених места, простире се на 338 км² чији је географски, привредни и културни центар варошица смештен у западном делу Србије, питомој Посавотамнави у троуглу Београда, Шапца и Ваљева. По попису из 2022. године живи 14.750 становника, а од тог броја највећи број становника бави се пољопривредом.

Сама варошица где се налази седиште Предшколске установе „Сунцокрети“ је од 1924. године краљевским указом добила статус варошице и среског места.

У прелепом делу вароши у улици Светог Саве 74. налази се Предшколска установа „Сунцокрети“ Званично је отворена 01.10.1979. год. по одлуци Општинске самоуправне

интересне заједнице, а уз велику помоћ Републичке заједнице дечије заштите. Првобитни назив је био Установа за предшколско васпитање и образовање деце "Сунцокрети", а од 2010. Установа обавља делатност под називом Предшколска Установа „Сунцокрети“ Владимирци.

Решењем Министарства просвете 443/13.10.2015. установа је верификована.

Из године у годину Установа се ширила па тако да свој рад обавља у наменским објектима површине око 1500 м² и дворишта 4700 м².

Објекти који су у саставу Установе су : Вртић Владимирци, Јаслице Владимирци, Вртић Дебрц, „Лоптица“ Јаловик, Прово, „Мала школа“ Владимирци.

Анализирајући тренутну ситуацију дошли смо до података да је предшколским образовањем на територији општине обухваћено : ППП- 100%, деца узраста од 1-3 године 25%, деца од 3-5,5 година 47%. У табелама се може сагледати тренутни број деце који похађа неки вид предшколског образовања.

	Узраст од –до године					укупно
	Мешовита 2,5-5,5	1-2,5	2,5-3,5	3,5-4,5	4,5-5,5	
Број деце	30	15	46	82	49	222
Број група	2	1	3	3	2	11
Број васпитача	4	2	6	6	4	24

Припремно предшколски програм у трајању од 4 сата дневно (четворочасовни програм)			
У седишту установе		Ван седишта установе	
Број група	Број деце	Број група	Број деце
1	13	12	82
Припремни предшколски програм у целодневном боравку			
У седишту установе		Ван седишта установе	
Број група	Број деце	Број група	Број деце
1	29	1	9

Сагледавајући Мисију и Визију Установе и даље ће се радити на томе да деца, родитељи и запослени задовољити своје потребе за учењем и развојем, и да будемо вртић у коме се негује индивидуалност, самопоуздање, различитост, толеранција

Методологија самовредновања

Тим за самовредновање на основу свог Плана, а након избора области самовредновања приступио је прикупљању доказа и изради извештаја на основу добијених резултата.

Динамика активности реализована је према плану рада Тима за самовредновање.

Изазов и тешкоће у самовредновању понекада представљало је радно време васпитача.

Сагледавајући целокупну ситуацију, определили смо се за понуђене инструменте из приручника „Самовредновање у предшколским установама- водича за запослене у предшколским установама“, јер према нашем мишљењу сасвим задовољавају потребе предвиђеног процеса самовредновања. Измене су вршене само у неким од понуђених образаца инструмената које су се односиле на фокус групне интервјуе и консултације са

децом где је била непоходна измена ради прилагођавања самог инструмента, а у сврху добијања што релевантнијих чињеница.

Наведени инструменти прилагођавани у погледу јасноће, заједничког разумевања тако што су придодана нова питања на већ постојећа или само измењеним речима питања су имала нову јаснију за испитанике форму док смисао садржаја је остајао исти. Када су у питању деца поред вербалних консултација деца су консултована тако што су праћене њихове активности, коришћени су цртежи, као и неки њихови производи тренутног рада у сврху анализе, анализирани су њихови међусобни разговори који би се у одређеном тренутку уочили, а да су се тицали испитиване области.

У процесу самовредновања 100% васпитачица је попунило понуђени упитник електронским путем на платформи Microsoft 365 (www.office.com).

У даљем току извештаја наведени општи подаци у насловима методологије у оквиру извештаја сваке појединачне Области самовредновања неће бити поново навођени. Навођени ће бити само кључни појединачни методолошки подаци релевантни за сваку Област о којој се извештава.

Област 2 – Подршка деци и породици

Година када је извршено самовредновање: **2024/2025.**

Методологија самовредновања

У самом процесу испитивања укључени су сви запослени васпитачи, стручни сарадник, деца, родитељи (чланови Савета родитеља), родитељи, представник Управног одбора из локалне заједнице, деца.

Извори доказа били су:

Непосредни увид у педагошку документацију, Записници, Програми рада, праћење и разговори са различитим учесницима живота и рада вртића.

Инструменте које смо користили су:

- Чек листе које попуњава тим за самовредновање
- Упитник за васпитаче и медицинске сестре
- Протокол за фокус групу са родитељима
- Протокол за фокус групу са васпитачима и медицинским сестрама
- Интервју са стручним сарадником
- Консултација са децом
- Интервју са представником Управног одбора из локалне заједнице

Фокус групом обухваћено је 6 васпитача које су припадале различитим васпитним групама у погледу узраста деце у којима су радиле. Па тако тим се одлучио за једну васпитачицу из јаслене мешовите групе где је узраст деце од 1 до 3 године, за

једну васпитачице из средње васпитне групе где је узрст деце од 3 до 5 година и за једну васпитачицу из старије васпитне групе где и три васпитачице из ппш група у издвојеним групама . На овај начин обухваћен је према мишљењу тима за самовредновање репрезентативан узорак васпитачица.

Упитником за васпитаче и медицинске сестре обухваћени су сви васпитачи и медицинске сестре њих 35.

Стручни сарадник је интервјуисан од стране чланова тима.

Како би добили валидну слику вредновања од стране родитеља у договору са васпитачима определили смо се за родитеље са целе територије општине. Васпитачи су на основу упутства које су им припремили чланови тима обавили разговор са родитељима за које су знали да ће се одазвати позиву . На тај начин смо имали 25 одговора.

Одабир деце за консултације извршен је на основу њиховог узраста . Сам процес консултација обавиле су васпитачице са децом унутар својих група , а на основу договора са члановима тима.

Прикупљени подаци за Област 2, су анализирани, интерпретирани и сачињен је извештај. Анализом резултата издвојене су јаке стране и слабости у раду.

Резултати самовредновања

Након обраде квалитативних и квантитивних података добијених самовредновањем Области 2. Подршка деци и породици, добили смо пре свега процену остварености показатеља, стандарда и на крају целе области.

2.1. Установа је сигурна и безбедна средина.

2.1.1. Остваривање програма социјалне, превентивно-здравствене заштите и исхране доприноси сигурности и безбедности деце.

У **већој мери** је испуњен овај показатељ.

2.1.2. У установи се остварује програм заштите деце од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања.

У **већој мери** је испуњен овај показатељ.

2.1.3. Установа обезбеђује различите начине информисања родитеља и запослених са циљем заштите права детета.

У **потпуности** је испуњен овај показатељ.

2.1.4. Простор предшколске установе је прилагођен различитим потребама деце и породице у циљу подршке безбедности и њиховом осећању сигурности.

У мањој мери је испуњен овај показатељ.

Процена остварености квалитета стандарда

На основу сгледаних показатеља Стандард 2.1. Установа је сигурна и безбедна средина, дошли смо до резултата да је у **већој мери** испуњен.

- До ових резултата смо дошли анализом прикупљених података где смо увидели да програми садрже конкретне начине подршке породицама, родитељи су упознати са правима детата и на једноставан начин се упознају са свим дешавањима у установи. Као слабу тачку сви учесници самовредновања су проценили да су заједнички простори и прилази вртићима делимично безбедни јер установа није у могућности да у прилагођеним просторима обезбеди рампе, помагала за кретање деце са посебним потребама деце.

Предлог мера унапређања

- Неопходна је боља размена информација путем фејзбук странице и сајта између свих васпитних група и самим тим и родитеља.

- У сарадњи са ЛС сагледати реалне могућности за обезбеђивање адекватних прилаза објектима и стварањем безбедних услова за децу са инвалидитетом.

2.2. У установи се уважава различитост, поштују права и потребе деце и породице.

2.2.1. У установи се уважава различитост сваког детета и породице.

У **већој мери** је остварен овај показатељ.

2.2.2. Установа развија различите програме и облике на основу утврђених потреба деце и породице и могућности локалне заједнице или постојећих ресурса.

У **већој мери** је остварен овај показатељ.

2.2.3. У установи се тимски стварају услови за постепене прелазе у циљу подршке дечјем доживљају припадности новом окружењу (полазак у вртић, прелаз из ПУ у школу).

У **већој мери** је остварен овај показатељ.

2.2.4. Учешће деце у различитим манифестацијама у локалној заједници остварује се на основу процене најбољег интереса детета.

У **већој мери** је остварен овај показатељ.

2.2.5. У установи се подстиче и негује мултикултуралност у планираним ситуацијама учења, игри и животно-практичним ситуацијама и кроз партнерство са породицом.

У **већој мери** је остварен овај показатељ.

Процена остварености квалитета стандарда

На основу сагледаних показатеља Стандарда 2.2. У установи се уважава ратличитост, поштују права и потребе деце и породице, у већој мери остварен.

- Анализом прикупљених података дошли смо до оваквог показатеља јер је установа веома разуђена на целој територији Општине тако да програми који се остварују нису свима у потпуности доступни (Клуб родитеља, радионице).

Предлог мера унапређења

- Промоција свих програма преко медија и друштвених мрежа.
- Израда заједничких планова са школом у вези са транзицијом деце.

2.3. Установа сарађује са породицом и локалном заједницом.

2.3.1. Програм сарадње са породицом развија се на основу испитивања потреба, могућности и интересовања породице.

У **већој мери** је остварен овај показатељ.

2.3.2. У установи се примењују различити начини укључивања породице.

У **потпуности** је остварен овај показатељ.

2.3.3. У установи се пружа подршка остваривању васпитне улоге породице у складу са њеним потребама (саветовалишта, отворена врата, тематски састанци).

У **потпуности** је остварен овај показатељ.

2.3.4. У сарадњи са локалном заједницом установа организује активности којима доприноси повећању обухвата деце и доступности програма.

У **потпуности** је остварен овај показатељ.

Процена остварености квалитета стандарда

На основу сагледаних показатеља Стандарда 2.3. Установа сарађује са породицом и локалном заједницом у потпуности је остварен.

- Анализом прикупљених података дошли смо до оваквог показатеља јер је установа путем различитих пројектних активности (Клуб родитеља, Подршка, а не префекција, отворена врата, укљученост у пројекте на нивоу Општине ЕЦЕЦ, Разиграно родитељство)

-Услед веома велике разуђености сеоског подручја на целој територији Општине, не заинтересованости и запослености родитеља, програми који се остварују нису свима у потпуности доступни (Клуб родитеља, радионице). Такође, важан фактор је не заинтересованост и запосленост родитеља да дају предлоге и иницијативе за укључивљење у живот и рад вртића, а и самих програма који се већ реализују.

Предлог мера унапређења

- И поред њихове не заинтересованости морамо пронаћи модел како да родитеље приволимо да буду наши стални партнери, попут организовања чајанки за родитеље, посете њиховим домаћинствима од стране васпитача и деце, организовање заједничких радних акција на уређењу енеријера и екстеријера вртића, прославе завршетка пројекта.

Процена остварености Области 2 Подршка деци и породици

На основу сагледаних показатеља прикупљених током вредновања дошло се до закључка да је у **већој мери** остварена Област 2.

Предлог мера унапређења

- Промоција свих програма преко медија и друштвених мрежа,
- У складу са постојећим ресурсима омогућити доступност програма који се остварују (Клуб родитеља, радионице) како би свима били доступни.
- Израда заједничких планова са школом у вези са транзицијом деце.
- Неопходна је боља размена информација путем фејзбук странице и сајта између свих васпитних група и самим тим и родитеља.
- У сарадњи са ЛС сагледати реалне могућности за обезбеђивање адекватних прилаза објектима и стварањем безбедних услова за децу са инвалидитетом.

Извештај о самовредновању разматран и усвојен на седници Васпитно-образовног већа 10.9. 2025. године.

Извештај о самовредновању разматран и усвојен на седници Савета родитеља 11.09. 2025године.

Извештај о самовредновању разматран и усвојен на седници Управног одбора 15.9. 2025године.

Извештај о самовредновању заведен под бројем **624** од **16.9.2025.**

Директор

Зорица Милошевић

